

**DOELEN**

---

**OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen**

- 4-12j Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu
- 4-12j Waardering tonen voor de aanwezigheid van organismen in de omgeving - afkeuring tonen ten aanzien van negatief gedrag tegenover de natuur

**OWna2 In verschillende biotopen vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen**

- 2.5-12j Vaak voorkomende organismen waarnemen, onderzoeken, benoemen en ordenen

**OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur**

- 7-12j Onderzoeken en illustreren dat levende organismen energie nodig hebben - de wet van eten en gegeten worden kunnen illustreren aan de hand van minstens twee met elkaar verbonden voedselketens

**OWna4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten**

- 7-12j Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken:
  - welke verschillende stadia levende organismen in hun ontwikkeling doorlopen, deze stadia onderscheiden en chronologisch rangschikken
  - hoe levende organismen afsterven of dood gaan
  - hoe de ontwikkeling van levende organismen soms anders dan verwacht verloopt en dat respecteren

**OWna5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven**

- 4-12j De uitwendige bouw van een dier onderzoeken en daarbij woorden gebruiken zoals kop, buik, staart, veren, klauw, bek, nek, vin, kieuw, schub, schelp ...

**OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden**

- 2.5-12j Verantwoordelijkheid opnemen voor de verzorging van dieren en planten uit de omgeving
-

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel (*Spel: Red Harry de houtworm*)

---

