

**DOELEN (1<sup>e</sup> graad)**

---

- OWna7 **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden**
- 2.5-12j Afval sorteren aan de hand van eenvoudige criteria: papier, glas, PMD ...
  - 7-12j Illustreren hoe men duurzaam omgaat met bodem, lucht, water, energiebronnen , grondstoffen , afval (verzamelen, sorteren en recycleren), voedsel ... - zelf duurzaam handelen
- 
- OWte1 **Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen** (*Recycle Atelier 'Papier scheppen'*)
- 7-12j Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe belangrijk juiste ingrediënten en de hoeveelheid ervan zijn voor het welslagen van een bereiding - ervaren en vaststellen hoe grondstoffen worden verwerkt tot materialen en/of producten
- 
- OWti5 **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd** (*Gegidste rondleiding op maat van de graad over de geschiedenis van consumenten en 'afval'*)
- 7-12j Waarnemen, onderzoeken en illustreren hoe dagelijkse gebruiksvoorwerpen, technische systemen , kleding, gebouwen ... evolueren in de tijd
- 
- IVds2 **Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld**
- 7-12j Zich stapsgewijs bewust worden van het feit dat mensen verbonden zijn over tijd en ruimte - geleidelijk ontdekken dat het eigen handelen verbonden is met het groter geheel - de eigen verantwoordelijkheid voor de mensen en de planeet verkennen en beleven
- 
- MUgr2 **Durven fantaseren en verbeelden** (*Knutselopdracht: papiermonster*)
- 6-8j Plezier beleven aan het gebruiken van de eigen verbeelding in een muzische context - verder denken dan het gebruikelijke - (onder begeleiding) op zoek gaan naar een creatieve, fantasievolle vormgeving
- 
- SErv3 **Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel** (*Knutselopdracht: papiermonster*)
-

**DOELEN (2<sup>e</sup> graad)**

---

- OWna7 **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden**
- 2.5-12j Afval sorteren aan de hand van eenvoudige criteria: papier, glas, PMD ...
  - 7-12j Illustreren hoe men duurzaam omgaat met bodem, lucht, water, energiebronnen , grondstoffen , afval (verzamelen, sorteren en recyclen), voedsel ... - zelf duurzaam handelen
- 
- OWte1 **Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen** (*Recycle Atelier 'Papier scheppen'*)
- 7-12j Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe belangrijk juiste ingrediënten en de hoeveelheid ervan zijn voor het welslagen van een bereiding - ervaren en vaststellen hoe grondstoffen worden verwerkt tot materialen en/of producten
- 
- OWti5 **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd** (*Gegidste rondleiding op maat van de graad over de geschiedenis van consumenten en 'afval'*)
- 7-12j Waarnemen, onderzoeken en illustreren hoe dagelijkse gebruiksvoorwerpen, technische systemen , kleding, gebouwen ... evolueren in de tijd
- 
- IVds1 **De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later** (*Gegidste rondleiding op maat van de graad over de geschiedenis van consumenten en 'afval'*)
- 2.5-12j Gelijkenissen en verschillen aantonen tussen hier en elders, vroeger en nu - ervaren dat onze wereld en ons leven voortdurend verandert
- 
- IVds2 **Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld**
- 7-12j Zich stapsgewijs bewust worden van het feit dat mensen verbonden zijn over tijd en ruimte - geleidelijk ontdekken dat het eigen handelen verbonden is met het groter geheel - de eigen verantwoordelijkheid voor de mensen en de planeet verkennen en beleven
- 
- MUgr2 **Durven fantaseren en verbeelden** (*Knutselopdracht: papiermonster*)
- 8-10j Plezier beleven aan het bewust aanspreken van de verbeeldingskracht - durven afstappen van het gewone, van het gebruikelijke en verbeelding durven inzetten in de vormgeving
-

SErv3

**Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel** (*Knutselopdracht: papiermonster*)

---

**DOELEN (3<sup>e</sup> graad)**

---

- OWna7 **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden**
- 2.5-12j Afval sorteren aan de hand van eenvoudige criteria: papier, glas, PMD ...
  - 7-12j Illustreren hoe men duurzaam omgaat met bodem, lucht, water, energiebronnen, grondstoffen, afval (verzamelen, sorteren en recyclen), voedsel ... - zelf duurzaam handelen
- 
- OWte1 **Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen, ingrediënten, materialen en/of onderdelen** (*Recycle Atelier 'Papier scheppen'*)
- 7-12j Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe belangrijk juiste ingrediënten en de hoeveelheid ervan zijn voor het welslagen van een bereiding - ervaren en vaststellen hoe grondstoffen worden verwerkt tot materialen en/of producten
- 
- OWti5 **Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd** (*Gegidste rondleiding op maat van de graad over de geschiedenis van consumenten en 'afval'*)
- 7-12j Waarnemen, onderzoeken en illustreren hoe dagelijkse gebruiksvoorwerpen, technische systemen, kleding, gebouwen ... evolueren in de tijd
- 
- IVds1 **De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later** (*Gegidste rondleiding op maat van de graad over de geschiedenis van consumenten en 'afval'*)
- 2.5-12j Gelijkenissen en verschillen aantonen tussen hier en elders, vroeger en nu - ervaren dat onze wereld en ons leven voortdurend verandert
- 
- IVds2 **Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld**
- 7-12j Zich stapsgewijs bewust worden van het feit dat mensen verbonden zijn over tijd en ruimte - geleidelijk ontdekken dat het eigen handelen verbonden is met het groter geheel - de eigen verantwoordelijkheid voor de mensen en de planeet verkennen en beleven
  - 10-12j Zich afvragen welke de gevolgen zijn van het handelen van mensen voor nu en later, voor hier en elders - persoonlijke keuzes en handelingen afstemmen op de mogelijke gevolgen ervan voor nu en later, voor hier en elders
  - 10-12j Begrijpen dat initiatieven rond duurzaamheid altijd moeten inzetten op mens én planeet
-

- 
- IVds4      **Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planeet** (*De Afvalrebellens: afvalstickers*)
- 10-12j Bereidheid tonen om in de eigen omgeving aan acties deel te nemen of acties te ondernemen die opkomen voor natuur en milieu - kritisch reflecteren op ondernomen acties en eruit leren voor de toekomst
- 
- MUgr2      **Durven fantaseren en verbeelden** (*De Afvalrebellens: afvalstickers*)
- 10-12j Plezier blijven beleven aan het verbeelden in diverse contexten - ongewone verbanden durven zien en leggen, durven fantasievol improviseren en vormgeven
- 
- SErv3      **Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel** (*De Afvalrebellens: afvalstickers*)
- 

